



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета

Заместитель директора

М.В. Федорук

« 05 » августа 20 18 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике


Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Составитель: преподаватель кафедры гуманитарных социально-экономических дисциплин И.А. Гущин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных социально-экономических дисциплин

«3» август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных социально-экономических дисциплин

 Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: ОГСЭ.02. История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 56 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие | | | |
| Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. | Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности 3. XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. | 0,5 | 1 |
| Тема 1.2. Вторая мировая война. | Содержание учебного материала 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. 3. Причины, начало, особенности войны в Европе. 4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. 5. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 6. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 7. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. 8. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. 9. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы | 0,5 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"». | 7 | |
| Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия». | Содержание учебного материала | 0,5 | |
| | 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. 4. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. | | 1 |
| Тема 1.4. От Лиги наций к ООН. | Содержание учебного материала | 0,5 | |
| | 1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. 2. Основные направления деятельности ООН. 3. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. 4. Решение колониального вопроса в ООН. | | 1 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». | 7 | |
| Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века. | | | |
| Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. | Содержание учебного материала. Практическое занятие | 0,5 | |
| | 1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти 2. Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. 3. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. | | 1 |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| <p>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2. Кризисные явления в развитии международных отношений. 3. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 4. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией. | | 1 |
| <p>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. 3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. 4. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. 5. Наука и культура в 50-60е годы. | | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа при изучении темы: I. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»</p> | 7 | |
| <p>Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.</p> | <p>Содержание учебного материала. Практическое занятие</p> | 0.5 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. 5. Рождение альтернативной культуры. Система образования. | | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|-----|---|
| Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. | Содержание учебного материала | | 0,5 | |
| | 1. | Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. | | 1 |
| | 2.. | Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. | | |
| 3. | Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. | | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ». | | 7 | |
| Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. | Содержание учебного материала | | 0,5 | |
| | 1. | Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", | | 1 |
| | 2. | "ЭСПРИГ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. | | |
| 3. | Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское | | | |
| | 4. | Сообщество. | | |
| | 5. | Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века | | |
| Тема 2.7. Европейский союз и его развитие. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. | | 1 |
| | 2. | Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. | | |
| 3. | Пицкий договор: интеграция по всем направлениям. | | | |
| | 4. | Конституционный договор Европейского Союза. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода | | 7 | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | Ю.В.Андропова, К.У.Черненко». | | |
| Раздел 3. Современный мир. | | | |
| Тема 3.1. Развитие суверенной России. | Содержание учебного материала | 0,5 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 4. Второе президентство Б.Н.Ельцина. | | 1 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы». | 7 | |
| Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации. | Содержание учебного материала Практическое занятие | 0,5 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций. | | 1 |
| Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. | Содержание учебного материала | 0,5 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). 2. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. | | 1 |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | <p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».</p> | 7 | |
| Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг. | <p>Содержание учебного материала. Практическое занятие</p> | 0,5 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. | | I |
| Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. 2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. 3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. | | I |
| Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных достижений современной цивилизации. 2. Сравнение этапов развития России в новейшее время. 3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 4. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. | | I |
| | <p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».</p> | | 7 |

| | | | |
|--|--------------|----|--|
| | Всего | 62 | |
|--|--------------|----|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Аудиторная мебель, магнитная доска, технические средства обучения: проектор, проекционный экран, ноутбук.

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя: конспект лекций по изучаемым темам; презентации; темы сообщений и рефератов для практических занятий, контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История. Учебник. 19-е изд., перераб. и доп. (СПО). – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2013.-474 с.

Рекомендовано МО РФ.

2. Бесов А.Г. Отечественная история: учебное пособие / А.Г. Бесов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-383 с.

3. Зиновьева В.И. Отечественная история: учебное пособие / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев. – Томск: Эль Контент, 2012.-162 с.

Электронный ресурс:

- <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

Дополнительные источники:

1. Деревянко А. П., Щабельникова Н. А. История России: Учебник. — М. : Проспект, 2007. — 576 с. (2 кн.).
2. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Зотовой. — М. : Изд-во АСТ, 2006. — 526 с. (2 кн.).
3. История Отечества: Учебное пособие для студентов вузов и колледжей / под ред. В. Н. Шевелева. — М. : Изд-во «Феникс», 2008. — 608 с. (1 кн.).
4. История России с древнейших времен до начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов. Изд. 7, пересм. / Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А. — М. : Дрофа, 2005 (55 кн.), 2007 (25 кн.). — 655 с.
5. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебное пособие для студентов вузов / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А.; Под ред. Н. И. Павленко. — 4-е издание — М.: Высшая школа, 2006 (75 кн.), 2007 (90 кн.), 2010 (1 кн.). — 536 с.
6. История России XX – начала XXI века: Учебное пособие для студентов вузов / Милов М. В., Барсенков А. С., Воронкова С. В., Вдовин А. И. — М. : Эксмо, 2006 (3 кн.), 2009 (5 кн.). — 960 с.
7. Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: Учебник для студентов вузов: В 2 кн. / А. Г. Кузьмин; Под общ. ред. А. Ф.Киселева. — М.: Владос, 2004. — 447 с. (19 кн.).

Хрестоматии:

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М. : Прогресс, 2011. – 589 с.
2. Хрестоматия по истории России : В 4 т. – Т. 1 : С древнейших времен до XVII века / сост. И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. – М. : МИРОС – Международные отношения, 1994. – 352 с.

3. Хрестоматия по истории России: В 4 т. – Т. 2 / сост. И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. – М. : МИРОС – Международные отношения, 1995. – 280 с.
4. Хрестоматия по истории России. 1917–1940: Пособие для учащихся ст. классов с углубл. изучением истории, гимназий и лицеев / сост. М. Е. Главацкий и др.; Под. ред. М. Е. Главацкого. – М. : АО «Аспект Пресс», 1994. – 448 с.
5. Хрестоматия по истории СССР. 1861–1917: Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. «История» / сост. В. Ф. Антонов и др.; Под ред. В. Г. Тюкавкина. – М. : Просвещение, 1990. – 416 с.
6. Хрестоматия по истории СССР. 1900 – конец 1930-х гг.: Пособие для учителя / сост. С. И. Матруненок; Под ред. Ю. И. Кораблева. – М. : Просвещение, 1988. – 287 с.
7. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века: Пособие для учителя / сост. П. П. Епифанов, О. П. Епифанова. – М. : Просвещение, 1989. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Знание: | |
| - основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; | Оценка проведенных исследований Оценка тестирования. |
| - периодизации всемирной и отечественной истории; | Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов Оценка результатов практических работ |
| - современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | Оценка работы с карточками Оценка рецензий |
| - особенностей исторического пути России. ее | Оценка знаний дат |
| Умение: | |
| - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | Оценка проведенных исследований Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов |
| - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | Оценка результатов практических работ Оценка работы с карточками Оценка рецензий |
| - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | Оценка знаний дат |

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины завершается зачетом, в рамках которого проверяется усвоение фактического и теоретического материала, усвоение базовых понятий.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
2. СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
4. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
5. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
6. Культура СССР в середине 50 – середине 60-х гг.
7. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 – сер. 80-х гг. Диссидентское движение.
8. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
9. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 – первой половине 80-х гг.
10. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
11. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985–1991 гг.).
12. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX в.
13. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.
14. Становление новой российской государственности (середина 1990–2000-е гг.).
15. Культура современной России

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК преподаватель
«21-й век»

Тицкий Н.А.

(место работы)

(занимаемая
должность)


(инициалы, фамилия)